

IPAT PROJESİ 3. HABER BÜLTENİ

IPAT Projesi

Otizm Spektrum bozukluğu olan bireyler, sözlü ve sözlü olmayan sosyal iletişim ve etkileşimin yanı sıra kısıtlayıcı veya tekrarlayıcı ilgiler, davranışlar veya hareketlerle ilgili zorluklar gösterirler.

Ebeveyn eğitimi, ebeveynlerin çocuklarının otizm teşhisine ve zorluklarına en uygun şekilde uyum sağlamalarını, tedaviyi desteklemelerini ve çocuğun rehabilitasyon ve özel eğitim programlarında yer alan profesyonellerle yapıcı bir şekilde işbirliği yapmalarını sağlayan faktörlerden biridir. IPAT, ebeveyn rollerini ve özgüvenlerini desteklerken kendilerinin ve çocuklarının yaşam kalitesini ve esenliğini artırmak için otizimli insanların ihtiyaçlarının küresel yönetiminde ebeveyn eğitiminin rolü ve önemi hakkında farkındalığı arttırmayı, etkili eğitime erişilebilirliği arttırmayı, ebeveynleri hayatın farklı evrelerinde geçerli bir kendi kendine eğitim yaklaşımı kullanmaya motive etmeyi amaçlamaktadır. IPAT şunları amaçlamaktadır:

- Ebeveyn stresini azaltmak ve yaşam kalitelerini artırmak için otistik bir çocuğu olan ebeveynleri eğitmek
- Profesyoneller ve ebeveynler tarafından kullanılmak üzere bir Bütünleştirici Ebeveyn Otizm Eğitimi-IPAT modülü ve bir dijital kendi kendine eğitim Aracı-IPATT oluşturmak.

BU SAYIDA NELER VAR?

IO2 EBEVEYN EĞİTİMİNDE SON GELİŞMELER

IPAT BİREYSEL EĞİTİM ARACI

İTALYA ULUS ÖTESİ TOPLANTISI

ULUSLARARASI ENGELLİLER GÜNÜ

IO3 İÇİN BİR SONRAKİ AŞAMADA NELER VAR?, FİNAL ETKİNLİKLERİ

IO2 EBEVEYN EĞİTİMİNDE SON GELİŞMELER

Geçen Haziran ayında Yunanistan, İspanya, İtalya ve Türkiye'de otizmlı çocuğu olan ebeveynlere yönelik IPAT Eğitim etkinliği 60'tan fazla ebeveynin katılımıyla başarıyla tamamlandı. Ebeveynler, deneyimli iki profesyonelin koordine ettiği gruplar halinde, toplam 24 saat süren 8 oturumda eğitim alma fırsatı buldular.

IPAT Eğitim faaliyeti sırasında kullanılan ve test edilen IPAT Eğitim Modülü, projenin başında incelendiği gibi, ebeveynlerin ifade ettiği ihtiyaçlara dayalı olarak ortaklar tarafından geliştirilmiştir. IPAT Eğitim Modülünde ele alınan konular şunlardır: otizmi anlama, psikolojik sıkıntı ve aile üzerindeki etkisi, sosyal iletişim, etkileşim ve beceriler, endişe yaratan davranışları anlama ve yönetme, çocuk ve ebeveyn etkileşimi, sosyal içerme ve özerklik, cinsellik, haklar, yasal ve kurumsal sorunlar, ilk yardım, faydalı malzeme ve araçlar. Gruplar içinde katılımcılar arasında canlı bir fikir alışverişı gerçekleştirilmiş ve eğitim çıktılarının pekiştirilmesi için interaktif etkinlikler kullanılmıştır. Genel olarak, katılımcılar eğitim faaliyetinden duydukları memnuniyeti ve algılanan faydayı ifade ederken, iyileştirmeler için faydalı öneriler formüle ettiler. IPAT Modülü materyalinin nihai formuna, Ocak 2023'ün sonuna kadar IPAT web sayfası ipatproject.eu adresinden ücretsiz olarak erişilebilir olacaktır.

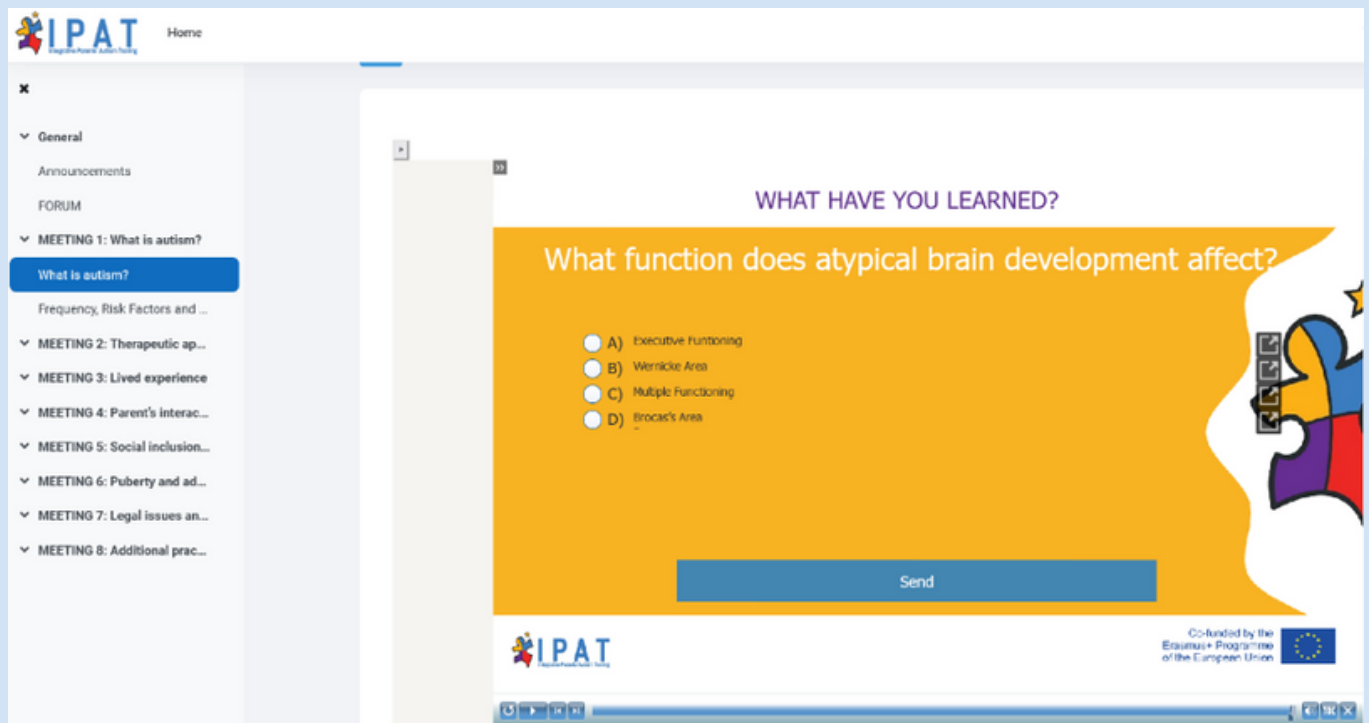


IO2: Integrated Parents' Autism Training Module -IPAT Module

THE IPAT BİREYSEL EĞİTİM TOOL

Dijital kendi kendine eğitim Aracı-IPATT şu anda geliştirme aşamasındadır. Ortaklar, kendi kendine öğrenme yönetimini kolaylaştırmak için dijital formatın sunduğu fırsatlardan yararlanarak, IPAT eğitim modülünde geliştirilen materyalleri ve içerikleri ailelerin doğrudan erişebileceği hale getirmek amacıyla uyarlamaktadır.

IPATT dijital aracı, ebeveynlerin, konsorsiyumun işbirlikçi çalışmasından kaynaklanan, çocuklarının günlük işleyişlerinde ortaya çıkan ihtiyaçların ve zorlukların yönetiminde aktif ve nitelikli temsilciler olarak yetkilendirilmelerine odaklanan eğitim içeriğine erişmelerine olanak tanıyacaktır. Ebeveynler, aracın doğrudan yararlanıcıları ve dolaylı olarak, daha az baskı ve kişisel ihtiyaçlarına daha fazla dikkat ile samimi bir aile ortamında yaşayan çocuklarıdır. Bir sonraki aşamada, Autismo Burgos Derneği dijital aracın pilot uygulamasını yapacak ve ardından katılımcı ülkelerdeki ortaklar tarafından işe alınan toplam 80 ebeveynle kendi kendine öğrenen dijital araç olan IPATT'ı test edecekler.



The screenshot displays the IPAT digital tool interface. On the left, there is a navigation menu with categories like 'General', 'FORUM', and 'MEETING 1: What is autism?'. The main content area shows a quiz question: 'WHAT HAVE YOU LEARNED?' followed by 'What function does atypical brain development affect?'. Below the question are four multiple-choice options: A) Executive Functioning, B) Wernicke Area, C) Multiple Functioning, and D) Broca's Area. A 'Send' button is located at the bottom of the question area. The footer of the interface includes the IPAT logo and text indicating it is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.

İTALYA'DA ULUS ÖTESİ TOPLANTISI

29 ve 30 Eylül 2022'de IPAT projesinin ortakları - Bütünleştirici Ebeveynlerin Otizm Eğitimi - iki günlük bir toplantı için İtalya'da bir araya geldiler. Hibrit bir formatta gerçekleşti. Controvento'nun Catania, Sicilya'da ev sahipliği yaptığı ilk yüz yüze toplantıydı ve sonunda proje ortakları huzurunda birlikte çalışma şansı buldular. Hatta ortaklık, Covid-19 pandemisi nedeniyle projenin başlangıcından bu yana seyahat edilemiyordu. Ne yazık ki Gaziantep Üniversitesi personeli Katanya'ya gidemedi ve toplantıya online olarak katıldı.

Ulusötesi toplantıda, IPAT projesi için iki temel konuyu ele aldı. İlk gün, projenin ve ikinci fikri çıktının koordinatörü olan Çocuk ve Ergen Merkezi, ortakların Ebeveyn Eğitimi hakkındaki geri bildirimlerine odaklandı. Öğle yemeği molasının ardından ortaklar, Controvento'nun Acireale'deki merkezlerinden birini ziyaret etme şansı buldular.




İkinci gün, ortak kuruluşlar Controvento ve ağı tarafından Sicilya'da gerçekleştirilen bazı faaliyetlerle tanıştırdı. Konsorsiyum, özellikle otizmlilerle desteklemeye odaklanan bir merkez olan "Agorà delle Abilità"yı ziyaret ettiler. Daha sonra ortaklar, ebeveynlerin dijital kendi kendine eğitime katılabilecekleri çevrimiçi bir platform olan IPAT Kendi kendine eğitim dijital aracı olan IO3 için yapılan çalışmanın gözden geçirilmesine odaklandılar.


Otizm Avrupa Uluslararası Konferansında IPAT, Ekim 2022 + Uluslararası Engelliler Günü

IPAT, 13. Otizm Avrupa Uluslararası Konferansı Ekim 2022'ye İKİ POSTER İLE KATILDI:

- "Beni dinleyin: Otizmlili bireylerin ebeveynlerinin kendileri tarafından bildirilen eğitim ihtiyaçlarının niteliksel bir analizi"



'Listen to me': A qualitative analysis of the self-reported training needs of parents of persons with autism
Y. Grammatopoulos, C. Ramirez de Garuza, M. Merino, S. Sahin, I. Tanrikulu, M. Modica, E. Nucifora, A. Dinou, S. Zormpas, N. Mavroeldi



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

INTRODUCTION

- The role of the family is crucial in meeting the needs of autistic individuals
- Training of parents of autistic persons: significant for the improvement of the wellbeing of their children and that of the entire family
- Parental training programs rarely based on parents' expressed needs
- As part of the Erasmus+ Integrative Parents' Autism Training project - IPAT, we conducted a qualitative study, in order to identify the training needs of parents of autistic individuals, as expressed by themselves
- "What they need to be trained in?" & "How they need to be trained?"

RESULTS
Ten themes emerged at the analysis:

Content of the training :

1. Understanding autism,
2. Psychological distress and impact on the family,
3. Social communication, interaction and skills,
4. Understanding and managing behaviors that cause concern,
5. Child and parent interaction,
6. Social inclusion and autonomy,
7. Sexuality,
8. Rights, legal and institutional issues.

Training methodology :

9. According to age and functionality
10. Use of simple language, with examples and active participation

www.ipatproject.eu

DISCUSSION
Our qualitative study generated

- Non mediated, direct evidence about the training needs of parents of autistic individuals
- Themes beyond the topics of social communication & interaction and management of behaviors that cause concern

The generated themes were used to develop, aligned with their own voice and views,

- a training module for parents of autistic individuals- IPAT Module
- a self-training digital tool- IPAT digital self training tool

METHODOLOGY

- Twenty three participants,
- Parents of autistic individuals of both sexes, range of ages and levels of functionality,
- from the 4 partner countries: Greece, Turkey, Italy and Spain
- Four focus groups took place
- Thematic analysis was applied to the data generated

- POSTER MARIA MERINO TARAFINDAN SUNULMUŞTUR.

IPAT: INTEGRATIVE PARENTS' AUTISM TRAINING: Meeting the training needs of parents of autistic children

María Merino, Sevilay Şahin, Mehmet Abdullah Kinikli, Spyridon Zormpas, Ariadne Dinou, Martina Modica, Concepción Ramirez, Enrica Nucifora, Antonio Vadolias, Nikolettta Mavroidi

METHODOLOGY





ipatproject.eu



WHAT WE EXPERIENCED

We will launch a freely accessible training module and a self-training digital tool:

- following a formative evaluation of the effectiveness of the training by measuring perceived parental stress,
- reported quality of life and users' satisfaction, before and after the IPAT training.

The IPAT module and the self-learning tool lay the groundwork for developing similar training programmes for parents as an integral component of any holistic approach to the management and care of individuals with autism.

IPAT hopes to be a reference training for parents, and to promote models focused on empowering and enabling families.



ULUSLARARASI DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ

Bir milyar engelli nüfusun %80'i geliştirmekte olan ülkelerde yaşamaktadır.

60 yaş ve üzerindeki yaşlıların tahminen %46'sı engelli kişilerdir.

Her beş kadından biri hayatında bir engel yaşama olasılığı yüksekken, her on çocuktan biri engelli bir çocuktur.

Dünyadaki engelli kişiler, COVID-19'dan en çok etkilenenler arasındadır.

Uluslararası Engelliler Günü (IDPD), her yıl 3 Aralık'ta kutlanan bir BM günüdür.

Engellilerin haklarının ve refahının toplumun her kademesinde ve kalkınmasında desteklenmesi ve siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel hayatın her alanında engellilerin durumu hakkında farkındalık yaratılması günüdür. DSÖ, her yıl bu günü kutlamak için BM'ye katılarak engellilerin başkalarıyla birlikte bir topluma tam, eşit ve etkili bir şekilde katılabilmeleri ve hayatlarının hiçbir alanında hiçbir engelle karşılaşmamaları için haklarını güvence altına almanın önemini pekiştiriyor.

Yunan Bakıcılar Ağı EPIONI, e-Sağlık ve Bilgi Yönetimi Birimi - EKEFE Demokritos Bilişim ve Telekomünikasyon Enstitüsü ve Attica Referans Sitesi (AHA4Attica) - Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma 4 Attica ile işbirliği içinde, bilgilendirici bir karma etkinlik düzenliyor. 2 Aralık 2022'de Uluslararası Engelliler Günü Innovathens'te: Atina Belediyesi Teknokentinde bir inovasyon ve girişimcilik merkezi.



EPIONI
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Innovathens, Pireos 100, Athens, Greece and Virtually

international day of persons with disabilities

Social Inclusion in Mental Health

2.12.2022 στις 14:30 CET

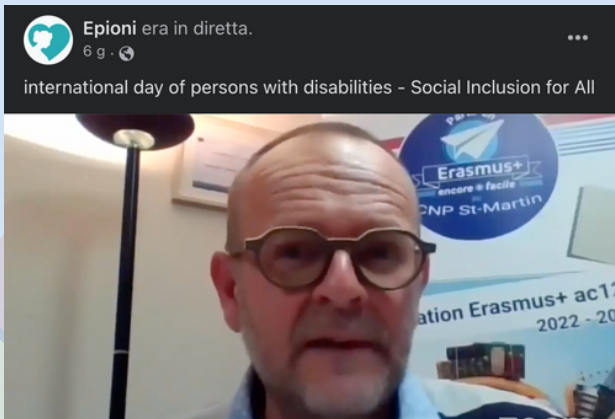
IncluPsy PrGActive SAMENTA CIVIC Art4Me SUCCESS





ULUSLARARASI DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ

Proje ortakları ve ağıları, Dünya Engelliler Günü'nü sosyal medya aracılığıyla kutladı!



SIRADAKİ ADIMLAR?

IPAT Eğitimi faaliyetinden önce ve sonra kişinin algıladığı yaşam kalitesi ve ebeveyn stresi hakkında anonim olarak toplanan verilerin analizi ve eğitimin bitiminden sonra yapılan memnuniyet anketi üzerinde çalışıyoruz. Hakemli bir dergiye gönderilecek makaleyi 2023 Mart ayı ortasına kadar tamamlamayı hedefliyoruz.

Şubat 2023'ten itibaren IPAT kendi kendine öğrenen dijital araç olan IPATT'ı piyasaya sürmeyi, aracı test etmeyi ve kullanıcılar arasında bir memnuniyet anketi gerçekleştirmeyi hedefliyoruz.

Sonuçları yaygınlaştırmak, IPAT Modülü ve kendi kendine öğrenen dijital aracı ebeveynler ve profesyoneller arasında bilinir kılmak ve kullanımlarını teşvik etmek için projenin sonunda her ortak ülkede çoğaltıcı etkinlikler planlanmaktadır.



Follow the IPAT project on our online channels!



THE EUROPEAN COMMISSION'S SUPPORT FOR THE PRODUCTION OF THIS PUBLICATION DOES NOT CONSTITUTE AN ENDORSEMENT OF THE CONTENTS, WHICH REFLECT THE VIEWS ONLY OF THE AUTHORS, AND THE COMMISSION CANNOT BE HELD RESPONSIBLE FOR ANY USE WHICH MAY BE MADE OF THE INFORMATION CONTAINED THEREIN.

PROJECT : IPAT - INTEGRATIVE PARENTS' AUTISM TRAINING AGREEMENT NUMBER: EL01-KA204-079195