

# 2. IPAT BÜLTENİ

Ocak ayı 2022

## IPAT Projesi

Otizm Spektrum bozukluğu olan bireyler, sözlü ve sözsüz sosyal iletişim ve etkileşimin yanında kısıtlayıcı ya da tekrarlayıcı ilgi, davranış veya hareketlerle ilgili olarak zorluklar gösterirler.

Ebeveyn eğitimi, ebeveynlerin çocuklarının otizm teşhisine ve zorluklarına en üst düzeyde uyum sağlamalarını, tedaviyi destekleme ve çocuğun rehabilitasyon ve özel eğitim programlarında yer alan uzmanlarla yapıcı bir şekilde işbirliği yapmalarını sağlayan faktörlerden biridir. IPAT, otistik insanların ihtiyaçlarının küresel yönetiminde ebeveyn eğitiminin rolü ve önemi hakkında farkındalığı artırmayı, etkili eğitime erişilebilirliği artırmayı, ebeveynleri yaşamın farklı kademelerinde geçerli bir kendi kendine eğitim yaklaşımı kullanmaya motive etmeyi, ebeveyn rollerini ve özgüvenlerini desteklerken kendilerinin ve ebeveynlerinin yaşam kalitesini ve refahını artırmak için, amaçlamaktadır.

. IPAT:

- Ebeveyn stresini azaltmak ve onların yaşam kalitesini iyileştirmek için otistik çocuğu olan ebeveynleri eğitmeyi ,
- uzmanlar ve ebeveynler tarafından kullanılmak üzere bir Bütünleştirici Ebeveyn Otizm Eğitimi-IPAT modülü ve bir dijital kendi kendine eğitim Aracı-IPATT oluşturmayı amaçlamaktadır.

### BU KONUDA

IO1'DE GÜNCELLEME

IPAT MODÜLÜ

İSPANYA'DA  
ÇEVİRİMİÇİ TPM

2022'DE EBEVEYN  
EĞİTİMİ

SIRADA NE VAR (IO3)

## IO1'DE GÜNCELLEME

**IPAT'in ilk Fikri çıktısı - IO1 - artık çevrimiçi olarak mevcut!**

**IO1, iki bölümden oluşan İhtiyaç Değerlendirme Kaynak belgesinden oluşur: Literatür İncelemesi ve Odak gruplarının Küresel raporu. Literatür Taramasının sonuçları şu sorulara cevap vermektedir: Otizmlili bir çocuk yetiştirme için anne ve babasının duygusal sağlığı ve yaşam kalitesi üzerindeki etkisi nedir? Ebeveynlerin eğitim ihtiyaçları nelerdir ve bunlar nasıl çalışılmıştır? Alanda tespit edilen nitel araştırmaların azlığı ve bu metodoloji ile bilinen avantajlar göz önüne alındığında, ebeveynlerin kendi tanımladıkları ve algıladıkları eğitim ihtiyaçlarını belirlemek için her ortak ülkede bir tane olmak üzere 4 odak grup düzenledik. . IPAT Eğitim modülünü tasarlamadan önce ebeveynlerin gerçek zamanlı sesi, Odak gruplarının Küresel raporunda sunulduğu gibi odak gruplarının ortak sonuçlarına entegre edilmiştir.**

**Ortaklar, İhtiyaç Değerlendirmesinin sonuçlarını belgelemek ve daha geniş bilimsel toplulukla paylaşmak için çalışıyorlar: hakemli bir dergiye gönderilmek üzere makalenin hazırlanması şu an devam etmektedir.**

**Needs Assessment Resource document – Literature Review and Parents' Focus**

## IPAT MODÜLÜ

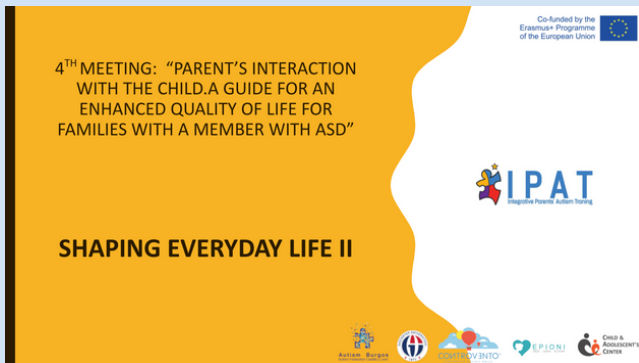
IPAT Eğitim faaliyetinde kullanılmak üzere IPAT Eğitim Modülü eğitim materyalini sonuçlandırma aşamasındayız.

IPAT Modülü, literatür taraması ve odak gruplarında ebeveynler tarafından ifade edilen ihtiyaçlar ile ortaya çıkan sekiz temel konu temelinde geliştirilen ve yapılandırılmış yaklaşık olarak 10-12 etkileşimli aktivite ve 30 kısa PowerPoint sunumundan oluşur:

1. Otizm nedir
2. Terapötik yaklaşım
3. Hukuki ve etik konular ve haklar
4. Ailenin yaşanmış deneyimi
5. Ebeveynin çocukla etkileşimi
6. Sosyal içerme ve özerklik
7. Cinsellik konuları
8. Kaygılı davranışların yönetimi.



IPAT Modülünün içeriği, işlevselliklerinin yanı sıra, yürümeye başlayan çocuklardan yetişkinlere kadar çocukların yaş aralığı ve gelişim evresi dikkate alınarak geliştirilmektedir.



IPAT Modülü materyali İngilizce olarak geliştirilmektedir ve sonuçlandırılmasının ardından proje web sitesinde mevcut olacaktır. Eğitim materyali, ortak ülkelerin 4 diline çevrilecektir: Yunanca, İspanyolca, İtalyanca ve Türkçe.

## İSPANYA'DA ÇEVİRİMİÇİ TPM III

16 ve 17 Aralık 2021'de IPAT projesinin ortakları, ev sahibi Autismo Burgos olan iki günlük bir toplantı için çevrimiçi olarak bir araya geldi.

Çevrimiçi ulusötesi toplantının ilk günü, IPAT projesinin uygulanması açısından üç temel konuyu kapsadı:

- IPAT eğitimini oluşturan sekiz toplantının materyalinin ve materyalin üretimindeki en son teknolojinin gözden geçirilmesi, Antonis Vadolas önderliğinde, Çocuk ve Ergen Merkezi'nde, CAC, eğitim koordinatörü, ikinci entelektüel çıktı IO2'nin ve projenin koordinatörü. Antonis, eğitime katılacak ebeveynlere sadece arka plan bilgisi değil, aynı zamanda onları meşgul edebilecek pratik ve deneysel araçlar ve etkinlikler sunmanın önemini vurgulayarak modülün genel fikrini sundu.

-Controvento ile işbirliği içinde, moderatörler ve ebeveynlerin işe alınması için Yönergeler, Autismo Burgos liderliğinde . Bu konu, ortaklar arasında verimli bir tartışma başlattı ve ebeveynlerin benzer eğitimlerde daha önce deneyimlerinin olmaması ve ebeveynlerde alım için bulunması gereken temel özellikler olarak yüksek motivasyon ve bağlılık gibi bazı ortak noktalarla sona erdi. Moderatörlerin ise OSB'li bireyler ve ebeveynleri ile en az 5 yıllık klinik deneyime ve otizm alanında güçlü bir arka plan bilgisine sahip olmaları gerekmektedir. Moderatörlerin ise OSB'li bireyler ve ebeveynleri ile en az 5 yıllık klinik deneyime ve otizm alanında güçlü bir arka plan bilgisine sahip olmaları gerekmektedir.

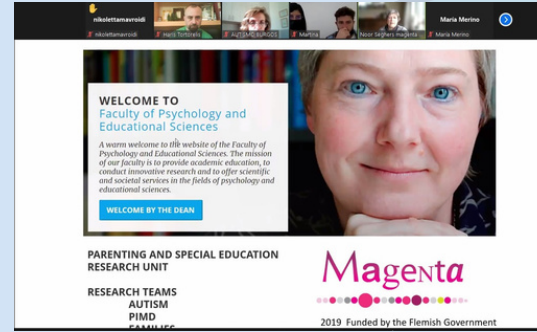
-Üçüncü entelektüel çıktıya giriş IO3- ebeveynlere dijital bir kendi kendine eğitim olarak hizmet edecek Moodle platformu olan IPATT dijital aracının ön taslağını ve konseptini sunan Autismo Burgos'da sosyal ağ departmanı ve I.T. koordinatörü Miguel Lancho liderliğinde



## İSPANYA'DA ÇEVİRİMİÇİ TPM III

İkinci gün iki ana oturuma bölündü: ebeveynlerle çalışma konusunda en iyi uygulamalar üzerine çalıştay ve Yönlendirme komitesi toplantısı:

-Autismo Burgos, otizmlili çocukların erken taramasını ve tanımlanmasını amaçlayan Miradas Programını ve uygulanan iki erken müdahale stratejisi olan IMPACT ve PACT'ı sunarak oturuma başladı. İspanyol ortaklar tarafından sunulan çalıştayın ardından, uluslararası bir konuk sahne aldı, Leuven Üniversitesi'nden Noor Seghers, ortaklara şu anda koordine ettiği otistik çocukların ebeveynleriyle çalışma konusunda en iyi uygulamayı tanıttı: Magenta Projesi. Proje, Noor'un proje hedefleriyle paylaşmayı teklif ettiği zorluklarla başa çıkmada ebeveynleri desteklemeyi amaçlayan çok pratik ve kullanışlı bir araç (toolbox) üretti



- Çevrimiçi toplantının 2. gününün ikinci kısmı, Yönlendirme Komitesi toplantısına ve prosedürleri, risk değerlendirmesini, yönetim planını, iletişim planını ve son olarak gelecek aylardaki faaliyetlerin planlanmasını içeren IPAT projesinin iç yönetimine ayrıldı.

## 2022'DE EBEVEYN EĞİTİMİ

**IPAT Eğitim Etkinliği, her bir ortak ülkede, 2022 Şubat ayının sonundan Haziran ayının başına kadar toplam 24 saat sürecek şekilde gerçekleştirilecektir. Etkinlik, her biri 3'er saatlik 8 toplantıda gerçekleştirilecek; her toplantı için en az 1,5 saat tartışma ve interaktif etkinliklere ayrılacaktır.**

**Otistik spektrum bozukluğunda geniş deneyime sahip iki moderatör, her bir ortak ülkede eğitim faaliyetini gerçekleştirmek ve koordine etmekten sorumlu olacaktır. Eğitim etkinliğinin ortak ülkelerde aynı olması adına etkinlik öncesinde moderatörler için ortak bir eğitim düzenlenecektir.**

**Otistik spektrum bozukluğu olan çocukların her ülkeden 16, toplamda 64 ebeveyni ebeveyn eğitiminden yararlanacaktır. Ortaklar tarafından tanımlanan kriterlere göre seçiliyorlar: ebeveynlerden motive olmaları, istekli olmaları, Eğitim Faaliyetine katılmaya ve tamamlamaya hazır olmaları ve daha önce bir ebeveyn eğitim programına katılmamış olmaları beklenmektedir.**

**Ebeveyn stresi ve kendilerinin algıladığı yaşam kalitesi, Eğitimin verilmesinden önce ve sonra değerlendirilecektir. Katılımcıların Eğitim faaliyetinden memnuniyetini değerlendirmek ve potansiyel kalan ihtiyaçların yanında geliştirme ve değişiklik noktalarını belirlemek için Eğitim etkinliğinin sonunda bir memnuniyet anketi uygulanacaktır.**



## SIRADA NE VAR

Ortaklar tarafından tamamlanan IPAT Modülünün tasarımı üzerinde çalıştıktan sonra, IPAT Eğitimine katılacak ebeveynler, son ulusötesi proje toplantısında (TPM) ortaklar tarafından belirlenen seçim kriterlerine göre seçilecektir.

IPAT Modülünün uygulanmasından sorumlu olan moderatörler, ortaklık tarafından belirlenen kriterlere göre şuanda seçim sürecinden geçmektedir.

Ayrıca, Bütünleştirici Ebeveynlerin Otizm Kendi Kendine Eğitim Dijital Aracının "IPATT" (IO3) geliştirilmesi, aracın pilot uygulaması ve test edilmesini takiben ortak ülkelerin 4 diline çevrildikten sonra 2022'nin ilerleyen aylarında gerçekleştirilecektir. IPAT modülünün yapısı ve içeriği dijital kanala uygun olacak şekilde ayarlanacaktır. IO3'te Autismo Burgos tarafından yönetilen Konsorsiyum, şuanda IPATT'a ev sahipliği yapacak ve ebeveynlerin kendi kendini eğitmesine izin verecek dijital platformu tasarlamaktadır.



**IPAT projesini online kanallarımızdan takip edin!**

